

Weblectures @ Technische Universiteit Eindhoven

UKB Werkgroep Research data, 21-05-2019

Leon Osinski

Information Expertise Center / Library

Available under [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited

Algemeen

- Om te beginnen een voorbeeld: [Copyright : exceptions to the default rule](#)
- Overzicht (videocolleges en weblectures): <https://videocollege.tue.nl> (Mediasite)
- [Info](#) (over blended learning) ; [info](#) (over weblectures in bijzonder)
- Vanaf 2014
- 11 weblectures gemaakt: 5 over [RDM](#), 5 over auteursrecht en licenties en 1 over [readerregeling](#)
- Ondersteuning van dienst Educational and Student Affairs. Gefinancierd door Blended learning fonds

Kenmerken

- Aanvulling op, geen vervanging van traditioneel hoorcollege
- Bedoeld om standaardstof te presenteren waarbij studenten het weblecture vooraf zien. Dit geeft ruimte om tijdens het college hierover al te discussieren, vragen te beantwoorden en/of andere stof met andere werkvormen aan te bieden
- Weblectures kunnen onderbroken worden met (quiz)vragen om te testen of de stof goed begrepen is
- Kort: maximaal 7-8 minuten

Ervaringen

- Een weblecture is niet een kopie van een college!
- Slides en het verhaal dat je vertelt moeten grondig aangepast worden. To the point, 1 afgebakend onderwerp per weblecture. 1 uur hoorcollege wordt teruggebracht tot ongeveer 20 minuten
- Er moet een draaiboek met de uitgesproken teksten geschreven worden
- Teksten moeten gememoriseerd worden (geen autocue)
- Een weblecture is het halve werk. Er moet nieuw onderwijsmateriaal gemaakt worden voor het eigenlijke (werk)college
- Circa 2 dagen werk voor 1 weblecture van 7-8 minuten

Vragen

- Wordt het gebruik van weblectures ondersteund door onderzoek? Maakt het het onderwijs beter? Beklijft de stof beter bij studenten?