

## Erasmus Universiteit Rotterdam, Van scholier naar student

### BIJLAGE 6: VOORBEELDBRIEF NAAR SCHOOLDECAAN

**Aan** : Hans Seele  
**Van** : Gerard Hogendoorn  
**Datum** : 26 februari 2010  
**Onderwerp** : Project Studiekeuzegesprekken

---

#### Inleiding

In het examenjaar heeft een grote groep scholieren nog geen definitieve keuze gemaakt voor een vervolgonderwijs. Daarnaast is bekend dat studenten die lang twijfelen over hun studiekeuze en deze keuze niet goed onderbouwd hebben vaker uitvallen in het hoger onderwijs. Binnen de Erasmus Universiteit Rotterdam wordt al enige jaren extra aandacht besteed om studenten die de opleiding niet succesvol doorlopen zo snel mogelijk bewust te maken van hun studiekeuze.

Het project 'Van scholier naar student' is een logisch vervolg op het universiteitsbreed ingevoerde bindend studie advies en het project 'Efficient opzetten van studiekeuzegesprekken bij grote groepen studenten van RSM'. De Erasmus Universiteit Rotterdam biedt scholieren uit 6-VWO, afkomstig van 10 middelbare scholen uit de Rotterdamse regio, een extra begeleidingstraject aan. Dit traject bestaat uit twee gesprekken in kleine groepen: een op de betreffende middelbare school en een op de EUR. De gesprekken zullen plaatsvinden in de periode maart/april 2010.

Scholieren die deelnemen aan deze gesprekken en zich daarna als student bij de EUR inschrijven worden in het eerste jaar gevolgd. Het bindend studie advies na een jaar wordt als resultaat gebruikt om deze groep te vergelijken met de gemiddelde instroom aan de EUR. De EUR verwacht dat de studenten die op het VWO een passende studiekeuze hebben gemaakt een grote kans hebben de vervolgonderwijs succesvol af te ronden. Van de groep scholieren die heeft deelgenomen aan de studiekeuzegesprekken wordt verwacht dat ze na een jaar, in vergelijking tot de gemiddeld behaalde resultaten aan de EUR, vaker een positief of voorlopig positief studieadvies hebben gekregen.

#### Doelgroep

De doelgroep voor de studiekeuzegesprekken bestaat uit scholieren die nog geen keuze hebben gemaakt voor hun vervolgstudie of die twijfelen over hun keuze. De doelgroep wordt verder gespecificeerd door te focussen op het gemiddeld cijfer van de scholieren. Bij verschillende faculteiten binnen de Erasmus Universiteit Rotterdam (RSM, FR, Erasmus MC) is geconstateerd dat hoe beter de resultaten zijn op het VWO, hoe meer kans dat de student heeft om de opleiding succesvol af te ronden.

De doelgroep bestaat derhalve uit twee groepen:

- 1) 6-VWO scholieren die in 5-VWO gemiddeld tussen de 5.5 en 6.5 scoren zullen actief benaderd worden om deel te nemen aan de studiekeuzegesprekken. Met name de scores voor de doorstroomrelevante vakken zoals Nederlands, Engels en Wiskunde zijn hierbij van belang. Ook het advies van de schooldecaan is hierbij relevant (analoog aan de cito toets in het basisonderwijs). In de beoordeling wordt bekeken welk profiel /welke vakken een leerling heeft.
- 2) Daarnaast zal een open uitnodiging worden verstuurd aan de overige 6-VWO scholieren. Hierin zal het advies van de schooldecaan een belangrijke factor zijn. Hierbij worden scholieren die nog geen studiekeuze hebben gemaakt en extra begeleiding wensen bij hun keuzeproces uitgenodigd om ook deel te nemen aan de gesprekken.

De EUR wil samenwerken met 10 middelbare scholen in de Rotterdamse regio, waarvan bekend is dat er veel studenten voor een opleiding aan de EUR kiezen. Deze 10 scholen hebben samen ongeveer 500 VWO-6 scholieren. Doel is om met ca. 150-165 leerlingen gesprekken te voeren.

#### Plan van aanpak en tijdsplanning

De scholieren krijgen *twee (groeps)gesprekken* aangeboden. De gesprekken zullen deels plaatsvinden op de middelbare school en deels op de universiteit. We gaan uit van *groepjes van max. 8 leerlingen*

De gesprekken worden gevoerd door teams van (oud-)schooldecanen en studenten van de EUR. De studenten zullen door de Erasmus Universiteit in samenwerking met de (oud-)schooldecanen worden voorbereid op de studiekeuzegesprekken. In deze training worden de doelen van het gesprek vastgelegd en worden de studenten getraind in gesprekstechnieken.

Het eerste gesprek vindt op de school plaats. In kleine groepjes van ongeveer 5-8 studenten wordt gesproken over hoe je een studiekeuze maakt, welke uitgangspunten belangrijk zijn en welke bronnen de juiste informatie leveren. Het nog scherper krijgen van het zelfbeeld staat hier voorop.

De tweede serie gesprekken zal op de Erasmus Universiteit plaatsvinden. Ook hier worden de scholieren opgedeeld in kleine groepen. Het doel van dit gesprek is om de scholieren bewust te maken van wat het betekent om een academische opleiding te volgen. Het verschil tussen hbo en wo speelt hierin een belangrijke rol, maar ook de wederzijdse wensen, eisen en verwachtingen staan centraal.

Voorafgaand aan het eerste gesprek vult de leerling een vragenlijst in met persoonlijke kenmerken, zodat wij de leerling, later student, kunnen volgen en in het kader van dit project uitspraken kunnen doen.

Scholieren die specifieke informatie over opleidingen willen worden in samenwerking met de schooldecaan doorverwezen naar de juiste bron.

### **Tijdsplanning (dient aangepast te worden)**

#### Februari/maart 2010:

De gespreksleiders worden getraind in gesprekstechnieken.

#### Februari/maart/april 2010:

De 6-VWO scholieren die in 5-VWO gemiddeld tussen de 5.5 en 6.5 stonden worden door de EUR individueel, schriftelijk uitgenodigd om deel te nemen aan de gesprekken.

De schooldecaan, of mentor nodigt de betreffende scholieren ook persoonlijk uit om deel te nemen. De overige 6-VWO scholieren ontvangen schriftelijk een open uitnodiging om deel te nemen aan de gesprekken.

Alle scholieren moeten zich voor april 2010 per e-mail bij de EUR aanmelden.

Met de middelbare school wordt een tijdstip afgesproken om de gesprekken te voeren. Belangrijke voorwaarde is dat de scholieren op dat moment aanwezig zijn op school.

#### Maart/april 2010:

De gespreksgroepen worden ingedeeld.

#### Maart / april 2010:

Uitvoering gesprekken. Doorverwijzing studenten naar ho-instellingen of voorlichtingsactiviteiten aan de EUR.

#### Mei / juni 2010 :

Uitwerking gespreksgegevens. Terugkoppeling naar middelbare scholen.

#### september 2010 – februari 2011

Volgen van de studieprestaties van de scholieren die zich bij de EUR als student hebben aangemeld.

#### Januari 2011

20 januari workshop

#### Maart 2011

Slotsymposium SURF en ministerie, ook voor schooldecanen

#### Maart2011 – augustus 2011

*Vervolg van het volgen van de studieprestatie van scholieren die zich bij de EUR als student hebben aangemeld.*

#### September 2011

*Vaststellen BSA-gegevens.*

**Wanneer vinden de gesprekken plaats?**

In het volle besef dat het vandaag op de kop af nog 46 dagen tot aan het CE is, en dus ook in de wetenschap dat dit een drukke tijd voor jullie (leerlingen/decanen) is, probeer ik toch binnenkort te starten met de eerste gesprekken. Zo mogelijk een of twee weken na Pasen. Jullie hebben al aangegeven dat rond 26 en 27 april (eerste gesprek) en daarna rond 10 en 11 mei (tweede gesprek) reële opties zijn. De afgelopen weken stonden immers in het teken van de SO's/tentamens/SE's.

GRAAG HOOR IK VAN JE WANNEER DE GESPREKKEN MET LEERLINGEN VAN JOUW SCHOOL Zouden KUNNEN PLAATSVINDEN. Ik zal mijn agenda daar zoveel mogelijk op afstemmen.

**Wat vragen wij?**

Van enkele scholen heb ik al namen van leerlingen (=e-mailadressen) doorgekregen die aan dit project deelnemen. Zoals van jouw school (Comenius College), waarvoor dank.

Mocht je nog meer leerlingen weten, dan hoor ik het graag van je.

Het spreekt voor zich dat wij je goed op de hoogte houden van de correspondentie met de leerlingen.

Zo mogelijk, als het nodig is, zouden wij ook een beroep op je kunnen doen bij het groepsgesprek op school (ca. 2 uur). Dat laat ik graag momenteel even aan jouw overwegingen over.

**Ten slotte.**

Ten overvloede wil ik hierbij opmerken dat het hier geenszins om een wervingsproject gaat. Het enige doel van dit project is om te bezien of leerlingen die gemotiveerd hun studie kiezen, mede door een andere invalshoek (zoals begeleiding door studenten, groepsgesprekken, externe locatie), een meer duurzame keuze maken waardoor de uitval in het hoger onderwijs kan worden beperkt.

Ik hoor graag binnenkort jouw reactie.

Met hartelijke groet,



Gerard Hogendoorn  
Coördinator aansluiting vwo-wo.