

Roadmap edusources 2021-2022

In de jaren 2021 en 2022 richten wij ons op verschillende thema's in de doorontwikkeling van edusources. Met edusources vind je **leermateriaal om jouw lessen te ontwikkelen**. Je vindt er leermateriaal van **docenten** uit het **hoger onderwijs**, en beschikt over **(inter)nationale collecties** met materiaal dat je **mag gebruiken**. De materialen zijn **op kwaliteit beoordeeld** door de hogeschool of universiteit of komen uit een collectie die op kwaliteit beoordeeld is.

1.1 Q4 2021 – Gebruiksvriendelijk zoeken & vinden

In het laatste kwartaal van 2021 focussen wij ons op **zoeken en vinden** en **het vergroten van de gebruiksvriendelijkheid**. De input hiervoor komt uit een serie interviews die in september is afgenomen onder docenten en ondersteuners en eerder ontvangen input vanuit het Gebruikersoverleg en de Versnellingszone. Denk hierbij onder andere aan de zoekfunctie en filters, terminologie (zoals vakvocabulaire), previews, structureren van collecties en nieuwe suggesties. Ook werken wij aan een koppeling om het zoeken naar edusources leermaterialen in Canvas mogelijk te maken.

1.2 Q1 2022 – Verbreden van aanbod

In het eerste kwartaal van 2022 richten wij ons op het **verbreden van het aanbod op edusources**. Wij richten ons voortdurend op het vergroten van het aantal collecties van docenten en vakcommunity's. Wij willen de aantallen minimaal verdubbelen ten opzichte van het derde kwartaal in 2021. Daarnaast kijken wij op basis van het advies van de Content Advies Raad naar het verbreden van het zichtbare aanbod. Denk daarbij bijv. aan het ontsluiten van andere relevante databases, het ontwikkelen van themapagina's. Ook de diversiteit van type materialen komt hierin terug, bijvoorbeeld het ontsluiten van open textbooks. Streven is om op ieder vakgebied in aanbod relevant te zijn.

1.3 Q2 2022 – Semi-open delen

In het tweede kwartaal ligt de focus op het **semi-open delen** van materiaal. Denk hierbij aan samenwerkingsverbanden binnen en tussen instellingen die werk voor elkaar beschikbaar willen maken. In dit kwartaal kijken wij onder andere naar collectievorming, de rechtenstructuur voor groepen en het verbeteren van het zoeken binnen leermaterialen van samenwerkingsverbanden. Tot slot hebben wij aandacht voor de toegankelijkheid van materialen die in een andere repository staan, en via edusources ontsloten zijn. Denk daarbij aan hergebruik van bestaande metadata.

1.4 Q3 – Ondersteunen van community's

In kwartaal 3 gaan wij aan de slag met de verdere **ondersteuning van community's**. Wij kijken hoe wij bestaande samenwerkingsomgevingen beter toegankelijk kunnen maken via edusources, zodat de gehele cyclus van creatie tot publicatie is ondersteund. Ook het werken met kwaliteitsmodellen en het publiceren van materialen op websites van een community zelf is hier onderdeel van. Daarmee willen wij bijdragen aan de zichtbaarheid van de materialen van een groep en de community zelf.

1.5 Q4 – Hergebruik

In het vierde kwartaal focussen wij op het **hergebruik van leermaterialen**. Denk hierbij bijvoorbeeld aan versiebeheer; hergebruik van materiaal in een nieuw studiejaar of aanpassingen op gebruikt materiaal in een andere context. Daarbij hebben wij ook oog voor de diversiteit van materiaal, hergebruik van bestaande metadata (bv. in de studiegids). Ook kijken wij hierbij naar het inzichtelijk maken van dit hergebruik in de rapportages.