

WELKOM

NIEUWJAARSBIJEENKOMST 2022

PROGRAMMA

15:00 - 15:05	Welkom
15.05 - 15:15	Stand van zaken DCC-PO
15.15 - 15:30	Werkpakket 1 subgroep trainingen
15:30 - 15:45	Do-I-Pass For FAIR
-----	<i>Coffee break</i> -----
15.55 - 16:25	Onderzoekswaardeketen hogescholen
16:25 - 16.30	Afsluiting

WELKOM

- Eerste bijeenkomst 2022
- Huishoudelijk:
 - Zet vragen in de chat en steek je 'hand' op
 - Vragen worden na de presentaties behandeld
 - Graag microfoon uit als je niet aan het woord bent
- Alle presentaties en samenvatting worden toegestuurd via email

HET EERSTE PROJECTJAAR.....

- zit erop
- De uitvoering van het project verloopt goed
 - 20 hogescholen
- Tijdens deze bijeenkomst staan 3 onderwerpen centraal
 - Maar er is natuurlijk veel meer gaande binnen het DCC-PO

OPROEP AAN IEDEREEN

■ Maak gebruik van het DCC-PO netwerk

- Als je wilt weten waar andere werkpakketten mee bezig zijn... of als je vragen en/of ideeën hebt
- Neem contact op met mij, je werkpakketleider of een andere werkpakketleider
- Gebruik ook Teams voor inhoudelijke vragen en ideeën

■ De werkpakketleiders

Jasper Klerkx (werkpakket 1 – Datastewardship)

Cora Bijlsma (werkpakket 2- FAIR)

Ingrid van Gorkum (werkpakket 3 – HUB)

Rick de Klerk (werkpakket 4 – DSCT)

Edwin Castelein (werkpakket 5 – ICT)

Leon van Ekeren (werkpakket 6 – Communicatie)

UITDAGINGEN 2022

- Voortzetten DCC-PO project na afloop van het project
 - Concept propositiestuk
 - Op bestuurlijk niveau (adviescollege open science) zijn er gesprekken gaande over de voortzetting
 - Jullie zijn de ambassadeurs binnen je eigen instelling!
(heb je hiervoor informatie nodig, laat het weten!)
- Opleveren van de projectresultaten
 - Handleidingen/formats/adviesdocumenten
 - Kennisbank/kennisplatform
 - De wiki is online met informatie over het project en de eerste producten
 - Er lopen weer 3 nieuwe pilots in samenwerking met SURF

OVERIGE PROJECTZAKEN

- Maandag 11 april fysieke bijeenkomst
 - Utrecht (Domstad) 10.00 tot 16.00
- Hoe ervaren jullie het project?
 - Brengt het jullie voldoende als hogeschool?
 - Zijn er nog zaken voor komend jaar om aandacht aan te besteden?
 - Zet het in de chat of laat het mij of je werkpakketleider weten
- Denk aan je urenregistratie

ELLY KATOEN

HOGESCHOOL ROTTERDAM

MENTIMETER RESULTATEN

Wat wil jij leren over publiceren van datasets? (wees zo specifiek en concreet mogelijk)

Mentimeter



MODULE ARCHIVEREN EN PUBLICEREN

Archiveren

- NGW
- Waar archiveer je?
- Welke data en software archiveer je?
- Wat mag je verwijderen en wat niet?

Publiceren

- Metadata voor computers
- Metadata voor mensen
- Open Science versus Open Access
- FAIR principes
- Licenties
- Voorkeursformaten van bestanden
- Anonimiseren en pseudonimiseren

IRMA JANSEN

AVANS



Landelijk Coördinatiepunt
Research Data Management
The data support collective



Do I-PASS for FAIR self-assessment tool


Toelichting rapportage

31 januari 2022
DCC-PO bijeenkomst

Irma Jansen
Avans Hogeschool



Introductie

A white ceramic mug filled with dark coffee, sitting on a light-colored wooden table. The word 'BEGIN.' is printed in a black, typewriter-style font on the front of the mug. The background is a blurred indoor setting with wooden chairs and tables.

BEGIN.

Aan dit project hebben bijgedragen:



Landelijk Coördinatiepunt
Research Data Management
The data support collective



Photo by [La Victorie](#) on [Unsplash](#)

Barbara Vermaas (Fontys, DCC-PO)



Sarah Coombs (Saxion hogeschool, DCC-PO)



Irma Jansen (Avans hogeschool, DCC-PO)



Margriet Miedema (LCRDM)



Silvia Kempers (Saxion hogeschool, DCC-PO)



Doelstelling



Landelijk Coördinatiepunt
Research Data Management
The data support collective

Toelichten Do-I-PASS For FAIR Self-assessment

November 2021 publicatie:

Do I-PASS for FAIR?

Resultaten self-assessment tool onder HBO instellingen

Oriëntatie

“Wat is de huidige status van de onderzoeksondersteuning bij het voldoen aan de FAIR principes binnen HBO instellingen?”

De volledige rapportage is te raadplegen via:

<https://zenodo.org/record/5741491#.YfQZmHrMluU>

The screenshot shows a Zenodo record page for the publication 'Do I-PASS for FAIR? Resultaten self-assessment tool onder HBO instellingen'. The page includes a title, abstract, and a pie chart. The pie chart shows that a large majority of HBO institutions do not have a clear view on whether their research data is or is not provided with a PID. The text on the page states: 'Een ruime meerderheid van de HBO instellingen heeft geen zicht op welke onderzoeksdata wel of niet van een PID voorzien wordt'. The pie chart has two segments: a large blue segment representing 'Niet van toezegging en/of onduidelijk - Geen zicht op' and a smaller green segment representing 'Regime: 100% van de publicatie/onderzoekoutput bevat verwijzing naar de onderliggende data'. The page also features the DCC // PO and Landelijk Coördinatiepunt Research Data Management logos.

Samenwerking met LCRDM



Landelijk Coördinatiepunt
Research Data Management
The data support collective

Replicatie Do-I-PASS For FAIR Self-assessment UU's & UMC's

Het Landelijk Coördinatiepunt Research Data Management (LCRDM) is een landelijk netwerk van experts op het gebied van research data management (RDM). Het LCRDM faciliteert de koppeling tussen beleid en oplossing middels nauwe samenspraak van onderwijs- en onderzoeksinstellingen. Het doel van het LCRDM is om RDM in de onderwijs- en onderzoekspraktijk vanzelfsprekend te laten zijn.

Eind 2020 heeft een taakgroep van het LCRDM de lokale DCC's van de Universiteiten en de UMC's de Do I-PASS for FAIR self assessment tool¹ aangeboden. Dit instrument levert een inzicht op van de stand van zaken van het 'fair enablen' van onderzoek en onderzoekers.

Ditzelfde instrument is in mei 2021 in het Nederlands aangeboden aan de op dat moment deelnemende HBO instellingen (18 hogescholen) in het DCC-PO project. De respondenten hebben de stand van zaken op de vijf thema's van hun instelling ingevuld. I-PASS staat voor Incentives, Policy, Adoption, Skills en Services.

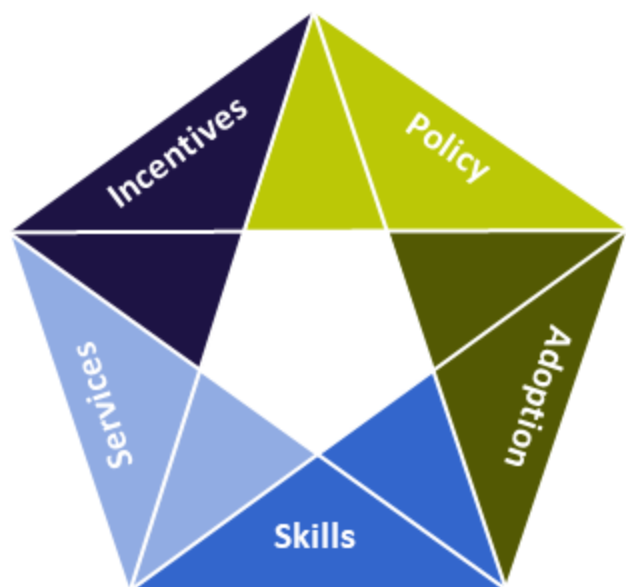
¹ <https://zenodo.org/record/4080867#.YYThfGDMI2w>

	Beginner	Intermediate	Advanced	Score of our institute	Comments/Actions
Policy: Does your organization (institute / university (of applied sciences)) have a FAIR research data policy?					
1. Are the FAIR principles explicitly mentioned in the data (or research data) policy of your organization?	The FAIR principles are not explicitly mentioned, but there is a reference to sustainable and long term storage.	The F and A principle are explicitly mentioned.	All FAIR principles are explicitly mentioned (or there is an explicit reference to the overarching Open Science concept).	<input type="checkbox"/> Beginner <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced	
2. Is the general research data policy translated into faculty/institutes specific data policies?	Less than 20% of the faculties or sub-units have a specific policy.	20-80% of the faculties or sub-units have a specific policy.	More than 80% of the faculties or sub-units have a specific policy.	<input type="checkbox"/> Beginner <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Not applicable	
3. Is the general research data policy supported by dedicated service units (e.g. DCC) ?	There are dedicated staff members responsible for the implementation of the services.	There is a dedicated central organizational unit (either virtual or physical) to provide services needed to execute the policy. However some conditions like very large data sets, or FAIR vocabularies are still not fully covered in the services.	We provide and/or facilitate all services for all aspect, also for domain specific interoperability standards and storing large data.	<input type="checkbox"/> Beginner <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced	
4. Which means and channels are used to communicate the research data policy and services to the researchers?	We have a website that contains all information, and in addition we have a central (online) helpdesk.	On top of a website with all information and a central (online) helpdesk, we provide regular workshops, webinars and training events.	On top of a website with all information, a central (online) helpdesk and regular workshops, webinars & training events, new researchers are informed of the data policy upon arrival.	<input type="checkbox"/> Beginner <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced	

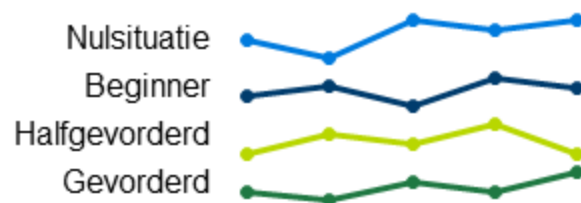
Aanpak

Do I-PASS for FAIR – self-assessment Tool

De bouwstenen naar een FAIR enabling organisatie



DO I PASS FOR FAIR?



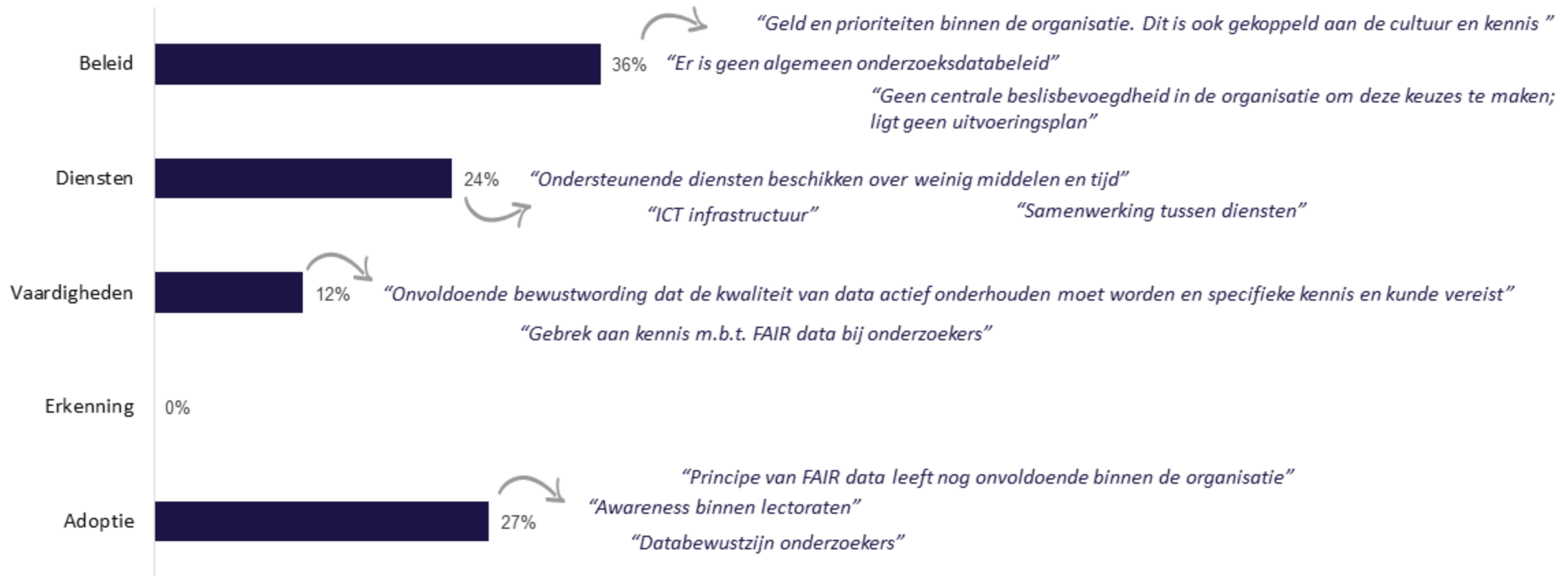
HEEFT JOUW ORGANISATIE....

- **BELEID (policy)**
... een FAIR onderzoeksdata beleid?
- **ADOPTIE (adoption)**
... het werken volgens FAIR principes doorgevoerd en omarmd?
- **DIENSTEN (services)**
... een ondersteunende eenheid die diensten levert zodat onderzoekers FAIR kunnen werken?
- **VAARDIGHEDEN (skills)**
... het beseft dat werken volgens FAIR principes betekent dat er specifieke vaardigheden benodigd zijn?
- **ERKENNING (incentives)**
... regels of richtlijnen die werken volgens FAIR principes erkennen en waarderen?

Onderzoeks- resultaten

FAIR leeft nog onvoldoende binnen de verschillende organisatieonderdelen, zowel onderzoekers als (hoger) management

Barrières in het mogelijk maken van FAIR binnen je instelling



20. Wat zijn voor jouw organisatie de belangrijkste barrières voor het mogelijk maken van FAIR?
Meerdere antwoorden mogelijk

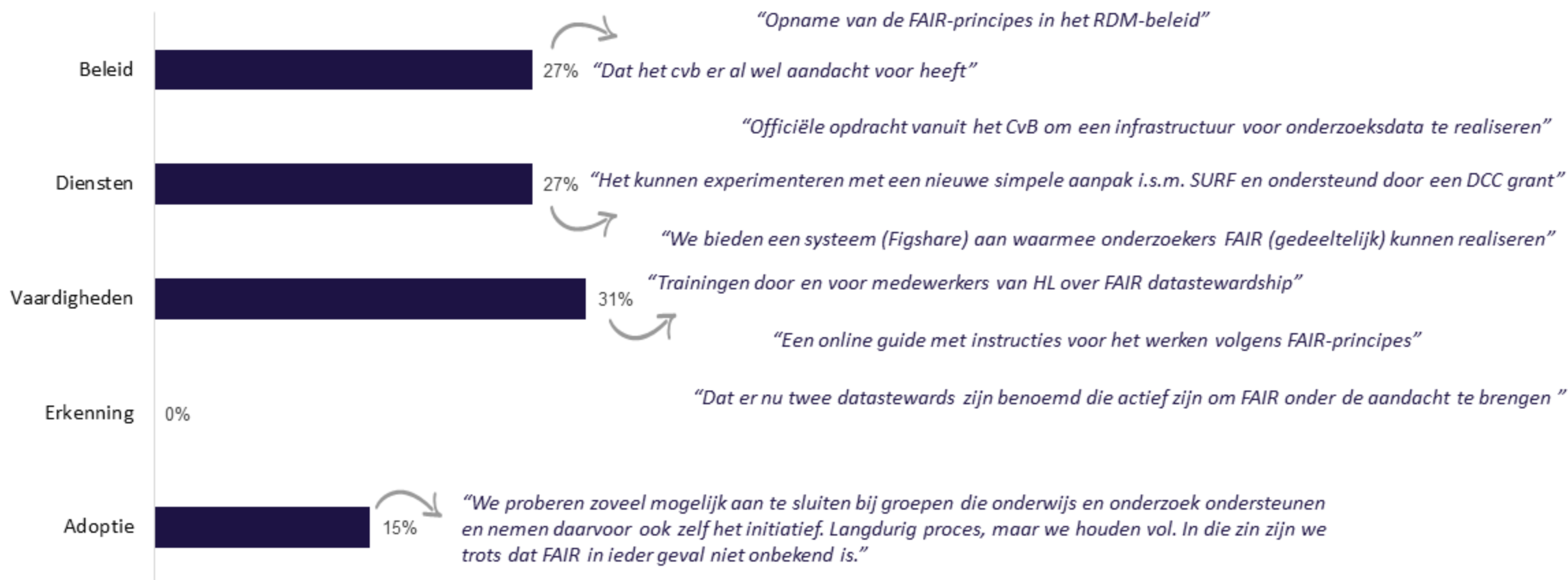
Basis: Alle respondenten die de betreffende vraag hebben beantwoord (n=16)

De aandacht voor FAIR groeit en leidt tot succesvolle initiatieven



Landelijk Coördinatiepunt
Research Data Management
The data support collective

Mijlpalen in het mogelijk maken van FAIR binnen je instelling



21. Waar ben je het meest trots op m.b.t. wat jouw organisatie heeft tot nu toe bereikt voor het mogelijk maken van FAIR?
Meerdere antwoorden mogelijk

Basis: Alle respondenten die de betreffende vraag hebben beantwoord (n=17)

Het bruist van de plannen op alle fronten om FAIR-ness te verbeteren

Acties komend jaar om FAIR binnen je instelling te verbeteren



22. Welke acties ga jij het komende jaar ondernemen om de ondersteuning voor FAIR binnen jouw organisatie te verbeteren?
Meerdere antwoorden mogelijk

Basis: Alle respondenten die de betreffende vraag hebben beantwoord (n=17)

Discussie

Adviezen voor de HBO instellingen

➤ FAIR meetbaar en zichtbaar maken in je organisatie

Gebaseerd op de uitkomsten lijkt het zinvol om voor de volgende stappen te denken aan:

- Het opstellen en vaststellen van beleid omtrent FAIR data waar het CvB zich zichtbaar aan committeert.
- Randvoorwaardelijk is dat de basisvoorzieningen op orde zijn:
 - de juiste functionarissen
 - (IT)infrastructuur
- Het ontwikkelen van processen om kerngegevens te verzamelen:
 - aantal onderzoekers in fte en mens
 - nieuw en gepubliceerd onderzoek in aantallen per jaar
 - deze gegevens als een paragraaf in het jaarverslag van de instelling opnemen

Adviezen voor de HBO instellingen



De onderzoeksondersteuning professionaliseren

- 'FAIR werken' een vast onderdeel laten worden van erkennen en waarderen:
 - Nagaan of FAIR als onderdeel kan worden opgenomen in functioneringsgesprekken
 - Nagaan of FAIR onderdeel van de PCDA cyclus kan worden
- De rol van datasteward dient duidelijk omschreven en geïntegreerd te worden in de organisatie, zodat deze ook beter erkend zal worden.
- De onderzoeksondersteuning kan het professionaliseren van onderzoek verder bevorderen en stimuleren. De positionering van deze ondersteuning is van wezenlijk belang; bijvoorbeeld een centrale inrichting



Conclusie

➤ HBO instellingen zijn nog maar beperkt 'FAIR-enabled'

- De implementatie van het werken volgens de FAIR principes is binnen veel HBO instellingen nog nauwelijks doorgevoerd
- Werken volgens de FAIR principes dient beter inzichtelijk gemaakt te worden binnen de organisatie:
 - Dit helpt om beter de voortgang beter in kaart te brengen
 - En er kan beter worden bijgestuurd en ondersteund
- Dit helpt tevens bij het 'zichtbaar' maken van het FAIR proces door de organisatie heen, zowel in awareness als bij het implementeren van het beleid

“De status van werken volgens FAIR principes in kaart brengen en hier vanuit voortbouwen”

Bedankt voor de aandacht!

DOCUMENT OP WIKI

- **Link Do-I-Pass for FAIR:**

[Presentatie DO I-PASS for FAIR praktijkgericht onderzoek | Zenodo](#)

EDWIN CASTELEIN

HAN

DCC WERKGROEP 5 ICT

WAARDEKETEN ONDERZOEK

VERSTERKINGSAGENDA PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK (14 HOGESCHOLEN)
PROJECTGROEP 5 ICT; DIGITAL COMPETENCE CENTRE (DCC) VOOR PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK
ALIGNMENT EN VALIDATIE VAN LANDELIJK INTEGRAAL ONDERZOEKSONDERSTEUNINGMODEL VOOR HOGESCHOLEN

DATUM 8 OKTOBER 2021

DEELNEMERS: SILVIA KEMPERS SAXION (PROJECTLEIDER);
TOM.VANVEEN; SURF/HOSA
MARK.COLE; SURF
EDWIN CASTELEIN; WERKGROEP LEIDER ICT; HAN
RENE SCHENK, AVANS
KUIJL MARTIJN;BUAS
VELRAEDS, ELS; FONTYS
JONG, MARK DE; INHOLLAND
MARGREET RIPHAGEN; HU

SAMENVATTING PRESENTATIE EDWIN

Waardeketen onderzoek

Werkgroep ICT heeft een waardeketen ontworpen die ingezet kan worden ter ondersteuning van toegepast onderzoek. In deze toelichting gaan we in op wat dat is en wat je er dan mee kan.

Wat is een waardeketen

Volgens de definitie hebben we het over: *‘Een visuele weergave over hoe een organisatie waarde bereikt voor een of meerdere stakeholder(s) binnen de context van een gegeven set van businessactiviteiten.’* Het gaat in feite om een architectuurproduct, een waardeketenmodel.

Wat is het verschil met een journey?

De producten lijken op elkaar maar zijn toch verschillend en hebben een ander doel. Een Journey vatten we samen als: *‘Reis die een stakeholder meemaakt bij het realiseren van een behoefte’* In architectuurtermen hebben we het dan over een proces of procesketen. De waardeketen kan je als referentie gebruiken om een journey op te stellen. Of de waardeketen is de verzameling van alle journeys die stakeholders zouden kunnen maken.

Wat is de bron voor deze waardeketen?

De bronnen voor het model zijn divers. Het vertrekpunt zijn de LIOM (Landelijk Integraal Ondersteunings Model) en uitwerkingen van een zestal uitwerkingen van Hogescholen. Daarnaast is uitgegaan van de Research Impact Toolkit voor de waarde propositie. Deze zijn samengebracht in een Waardeketenmodel cfm BIZBOK conventies.

SAMENVATTING PRESENTATIE EDWIN

In het ontwerp is verder een alignement gemaakt met de HOSA (Hoger Onderwijs Sector Architectuur) en de HORA (Hoger Onderwijs Referentie Architectuur). Ten slotte is het model gevalideerd in meerdere presentaties aan meerdere Hogescholen en bijeenkomsten.

Wat is het doel van een waardeketen

Het doel van waardeketenanalyse is om de productie-efficiëntie te verhogen, zodat een instelling maximale waarde kan leveren tegen de laagst mogelijke kosten.

- Biedt een eenduidig Framework
- Stuur op waardelevering vanuit een stakeholderperspectief
- Maakt het mogelijk Capabilities te alignen
- Maakt het mogelijk om projectportfolio of IV landschap te alignen

SAMENVATTING PRESENTATIE EDWIN

Wat kan je er mee?

De mogelijkheden zijn divers. Een aantal voorbeelden

- Businesscapabilities: Gebruikelijk is om Businesscapabilities op de diverse onderdelen van een waardeketen te plotten. Een Business Capability is kort samengevat: *‘Wat moet een instelling kunnen’* Voorbeeld is *‘kwaliteitsmanagement’* of *‘personeelsmanagement’*. Je kan dan kijken op welke elementen van de waardeketen dat van toepassing is.
- Applicatielandschap. Voor Businesscapabilities heb je meestal middelen nodig. Mensen, geld of ICT systemen. Door de waardeketen te gebruiken kan je dus aangeven welke applicatie beschikbaar zijn voor welk stukje van de keten.
- Informatieobjecten: Elk stapje in de keten levert andere informatieobjecten op of heeft die nodig. Dat kunnen onderzoeksresultaten zijn maar ook datasets, projectopdrachten adviezen enz.
- Verbeterprojecten: je kunt aangeven welke projecten op welk onderdeel inspanningen levert of waar middelen voor beschikbaar zijn gesteld.

<https://www.ucd.ie/impacttoolkit/whatisimpact/>

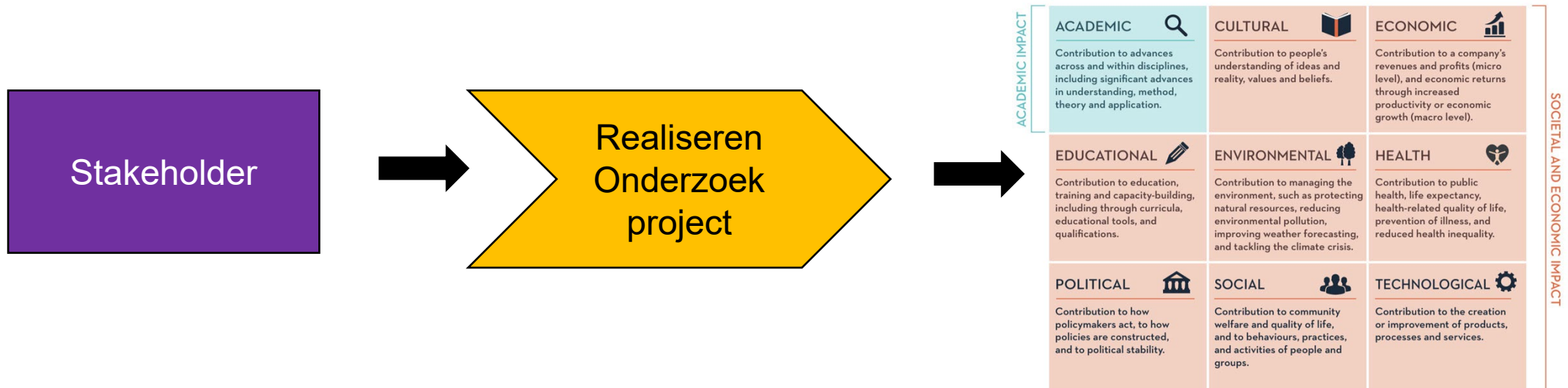
Business Architecture Body of Knowledge

DOCUMENT OP WIKI

- **Link onderzoekswaardeketen:**

[Overzicht producten - DCC Praktijkgericht onderzoek - SURF Wiki \(surfnet.nl\)](#)

WAARDEPROPOSITIE ONDERZOEKSPROJECT



Bron: <https://www.ucd.ie/impacttoolkit/whatisimpact/>

WAARDEKETEN DEFINITIE

Een visuele weergave over hoe een organisatie waarde bereikt voor een of meerdere stakeholder(s) binnen de context van een gegeven set van businessactiviteiten.

Journey:

Reis die een stakeholder meemaakt bij het realiseren van een behoefte

Capability:

Een vermogen of middel dat een bedrijf kan bezitten of uitwisselen om een specifiek doel of resultaat te bereiken.

Doel Waardeketen:

Het doel van waardeketenanalyse is om de productie-efficiëntie te verhogen, zodat een bedrijf maximale waarde kan leveren tegen de laagst mogelijke kosten.

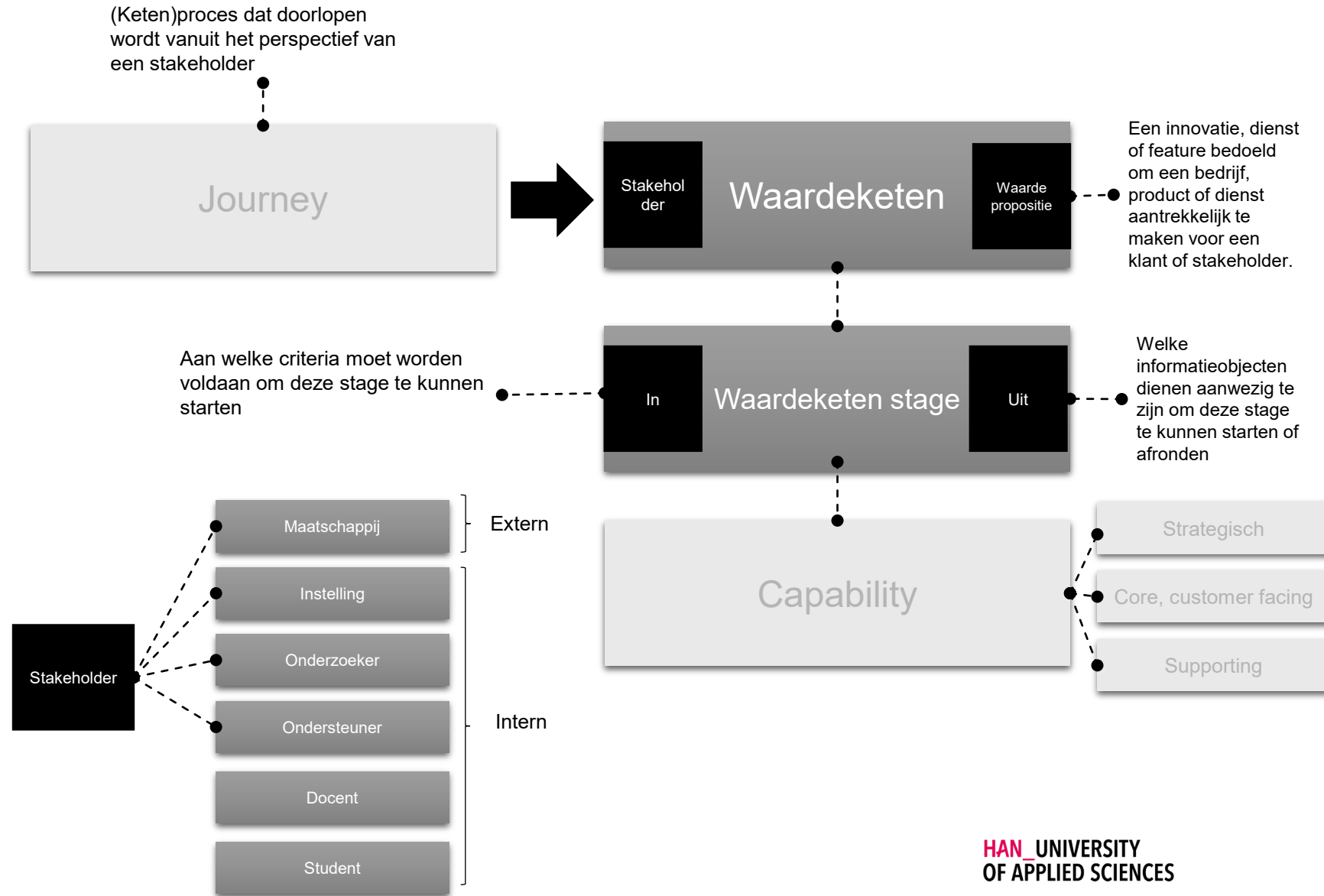
- Biedt een eenduidig Framework
- Stuurt op waardelevering vanuit een stakeholderperspectief
- Maakt het mogelijk Capabilities te alignen
- Maakt het mogelijk om projectportfolio of IV landschap te alignen

Beslissingen Waardeketen:

- Behoeft bestaat naar twee lagen van de waardeketen
- Valorisatie maakt onderdeel uit van de waardeketen onderzoek
- Alignment met de LIOM/HORA/HOSA en 6 HBO instellingen
- Een Waardeketen is iets anders dan een Journey
- Input/Outputcriteria o.b.v. informatieobjecten

Verbeterpunten:

- Upgrade naar waardeketen onderzoek
- Verbeterslag informatieobjecten



TOT 11 APRIL!

BEDANKT VOOR JE AANDACHT EN INPUT